

**ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ по учебной дисциплине  
«Теории и технологии математического развития  
дошкольников»**

**1. Составление библиографии по темам.**

По каждой теме студент составляет библиографические карточки статей журналов

**2. Изготовление наглядного материала по всем темам курса.**

**3. Составление картотеки игр по темам.**

Каждая карточка содержит следующие разделы:

- название игры,
- математическое содержание,
- дидактические цели,
- игровые задачи,
- оборудование,
- описание игровой ситуации,
- проведение игры,
- оценивание, итоги игры.

**4. Разработка фрагментов занятий формирования у детей математических представлений.**

Уроки разрабатываются в разных методических системах и по различным программам.

**5. Разработка системы практических работ.**

**6. Презентации занятий по развитию математических представлений дошкольников.**

**7. Разработка кейсов.**

***Темы кейсов:***

*Каждый кейс включает следующие разделы:*

- Анализ математического содержания ситуации затруднения ребенка.
- Анализ математических, психологических и педагогических причин возможных затруднений дошкольников.
- Анализ математического содержания темы.
- Методические, психологические пути преодоления затруднений дошкольников.
- Конспекты занятий по развитию математических представлений дошкольников в разных программах. Наглядные пособия.

Студент самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу, определяет содержание. Оценивание материалов осуществляется по следующим критериям

- тема (интересна и оригинальна), возможность использования предлагаемого материала для методики преподавания математики в начальной школе, недостаточность отражения в популярной литературе,
- адекватность содержания выбранной теме,
- достаточный объем материала для раскрытия темы,
- наличие разнообразных источников,
- наличие наглядного материала,
- наличие собственных суждений, отражение собственных взглядов,
- наличие конспектов уроков для начальной школы, в которых использован данный материал, или ссылки на место использования материала при изучении математики в начальной школе.