

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт математического моделирования и игропрактики



СОГЛАСОВАНО

Директор института

И.Н. Медведева

«28» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

А.А. Захаров

«29» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль Игропрактика и математическое моделирование

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю Игропрактика и математическое моделирование, организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 20__ - 20__ гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте математического моделирования и игропрактики (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика, профилю Игропрактика и математическое моделирование.

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого

коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студентческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*Псков, пл. Ленина 2*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*Псков, пл. Ленина 2*);
- Спортивные комплексы и залы (*Псков, пл. Ленина 2*);
- Другие специализированные помещения (*Псков, пл. Ленина 2*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного	Наличие результатов	Анализ достижений	

портфолио обучающегося.	учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт математического моделирования и игропрактики

название института

УТВЕРЖДАЮ

Директор института математического
моделирования и игропрактики

 / И.Н. Медведева/

« 28 » июни 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе**

09.03.03 Прикладная информатика, профиль Игропрактика и математическое моделирование

код, название профиля / специальности, направленность (профиль), специализация

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Гражданско-патриотическое воспитание.	Общественная	3.09.21 ПсковГУ	День солидарности в борьбе с терроризмом, УМП	Акция	зам.директора по работе с молодежью	6
2.	Гражданско-правовое воспитание.	организационное	1.09-8.09.21 ПсковГУ	Адаптационные мероприятия для первокурсников УМП	Кураторские часы тренинги	зам.директора по работе с молодежью	6
3.	Духовно-нравственное воспитание.	социальная	В течение месяца	Экскурсии по историческим местам г. Пскова ИММИ	Кураторские часы	кураторы	6
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.						
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.	Общественная	1.09-8.09.21 ПсковГУ	Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков ИММИ	Лекция, беседа	зам.директора по работе с молодежью	6
6	Трудовое воспитание и профессиональное	организационная	7.09.21	Встреча с представителями	Круглый стол	Зам. директора по научной и	6

	самоопределение.		ПсковГУ	СНО университета, института, студентами, имеющими достижения в научной и проектной деятельности ИММИ		международной работе	
7	Экологическое воспитание.	Общественная	19.09.21, Псков	Всемирный День чистоты УМП	субботник	зам. директора по работе с молодежью	6
Октябрь							
1	Гражданско-патриотическое					Зам. директора по работе с молодежью	
2.	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.	Творческая	14.11.21 УМП	День рождения Университета УМП	концерт	Зам. директора по работе с молодежью	6
3.	Духовно-нравственное воспитание.	Культурно-творческая	5.10.21	День Учителя ИММИ	семинар	Зам.директора по работе с молодежью	6
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	19.10.21	Посвящение первокурсников в студенты ИММИ	концерт	Зам.директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.	спортивная	В течение месяца	Межинститутская спартакиада ССК «Псковские	соревнования	Руководитель ССК,	6

				барсы»			
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Образовательно-просветительская	15.10.21 ИММИ	Фестиваль «Ночь науки» ИММИ	Научно-популярные лекции, мастер классы, демонстрация опытов и т.д.	директор	6
7	Экологическое воспитание.						
ноябрь							
1	Гражданско-патриотическое	общественная	27.11.21	Международный день добровольца, РЦД	Волонтёрские акции,	Зам.директора по работе с молодежью	6
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.	Культурно-просветительская	3.11.21 ПсковГУ	просмотр фильмов А. Тарковского «Андрей Рублев», ИММИ	обсуждение	кураторы	6
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	15.11.21 ПсковГУ	Студенческий фестиваль «Университет звезд» УМП	фестиваль	Зам.директора по работе с молодежью	6

	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.						
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	научная		Онлайн-конференция «Школа молодого ученого» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и направления цифровой трансформации образования» ИММИ	Конференции	Зам. директора по научной и международной работе	6
	Экологическое воспитание.	общественная	13.11.21	Сбор макулатуры ИММИ	Акция	Зам.директора по работе с молодежью	6
декабрь							
1	Гражданско-патриотическое	Общественная	3 декабря	День неизвестного солдата УМП	Акция	Зам.директора по работе с молодежью	
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.					Зам.директора по работе с молодежью	

3	Духовно-нравственное воспитание.						
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	28.12.21	Новогодний концерт ИММИ	концерт	Зам.директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.	общественная	2.12.21	Международный день борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел	Акция	Зам.директора по работе с молодежью	6
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.						
7	Экологическое воспитание.	общественная	В течение месяца ПсковГУ	Волонтерские акции по сбору отработанных элементов питания УМП	Волонтерская акция	Зам.директора по работе с молодежью	6
январь							
1	Гражданско-патриотическое						
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.						
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	25.01.22 ПсковГУ	День студента ПсковГУ	Соревнования, концерт	Зам.директора по работе с молодежью	6

5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.	спортивная	В течение месяца ПсковГУ	Спортивные соревнования СКК	соревнования	Руководитель ССК	6
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.						
7	Экологическое воспитание.						
февраль							
1	Гражданско-патриотическое	Научная общественная	8.02.22	День российской наук ПсковГУ	Научно-просветительские мероприятия	Зам. директора по научной и международной работе	6
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.	Культурно-просветительская	20.02.22	просмотр фильмов и спектаклей: спектакль «Сашка», «У войны не женское лицо» Ахтеатра; фильм «Восхождение» режиссер Л. Шепитько; «Иди и смотри» режиссер Э. Климов; «Мой друг Иван Лапшин» режиссер А.	обсуждение	кураторы	6

				Герман; и др.			
				ИММИ			
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	11.02.22 ПсковГУ	Концерт к Дню защитника Отечества ИММИ	концерт	Зам.директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.	Общественная социальная	25.02.22 ПсковГУ	Школа студенческого актива «Мы за здоровье!» УМП	школа	Зам.директора по работе с молодежью	6
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Профессиональное самоопределение	В течение месяца	Экскурсии на предприятия ИММИ	экскурсии	Руководители ОПОП	6
7	Экологическое воспитание.						
март							
1	Гражданско-патриотическое	общественная	1.03.22	Мероприятия , посвященные подвигу 6-ой роты УМП	Акции, митинги	Зам.директора по работе с молодежью	6
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.						

4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	7.03.22 ПсковГУ	Концерт ко Дню 8 марта	концерт	Зам.директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.						
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Научно-образовательные	В течение месяца ПсковГУ	Студенческие предметные олимпиады. конкурсы		Зам. директора по научной и международной работе	6
7	Экологическое воспитание.	Социальная, добровольческая	27.03.22, ПсковГУ	Час Земли, РЦД	акция	Зам.директора по работе с молодежью	6
апрель							
1	Гражданско-патриотическое						
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.	Культурно-творческая	5.04.22	межфакультетский конкурс-выставка творческих работ на тему «Математика и гармония окружающего мира» ИММИ	Конкурс-выставка	Лебедева С.В.	6
4	Культурно-эстетическое	Культурно-	19.04.22	международный	Мастер-классы,	Заведующая	6

	воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	творческая		фестиваль дизайна PDF	фестиваль	кафедрой дизайна	
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.						
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Профессиональная	21.04.22	День карьеры РЦД	Лекции. Мастер-классы	Зам.директора по работе с молодежью	6
7	Экологическое воспитание.						
.май							
1	Гражданско-патриотическое	общественная	1.05-10.05.22	Вахта Памяти, УМП	Акции,	Зам.директора по работе с молодежью	6
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.						
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческая	19.05.22 ПсковГУ	Последний звонок ИММИ	концерт	Зам. директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика	спортивная	23.05.22	Общеинститутская зарядка "День здоровья"	флешмоб	Зам. директора по работе с молодежью	6

	разного рода зависимостей.						
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	научная		Молодежная научно-практическая конференция «Математика. Физика. Информатика. Образование»	конференция	Зам. директора по научной и международной работе	6
7	Экологическое воспитание.						
ИЮНЬ							
1	Гражданско-патриотическое						
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.						
3	Духовно-нравственное воспитание.						
4	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.	Культурно-творческое	30.06.22	Выпускной		Зам. директора по работе с молодежью	6
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.						
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	общественная	5.06.22	Открытие сезона работы студотрядов УМП		Зам. директора по работе с молодежью	6
	Экологическое воспитание.						

