

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК -6)

Общепрофессиональных: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК -8).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части, к модулю «Методология исследования в образовании» (Б1.О.М.01.01).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК – 1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения

способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Для компетенции УК -6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»:

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК -8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»:

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;

- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;
- Электронные версии кандидатских диссертаций.

Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы магистрантов в течении семестра

Б1.О.М.01.02 Инновационные процессы в образовании

Наименование кафедры - кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- **Универсальных:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- **Общепрофессиональных:**
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (Модули), Обязательная часть «Модуль - Методология исследования в образовании» образовательной программы и является обязательной дисциплиной для ОПОП магистратуры УГСН 44.00.00

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Модуля «Проектирование в образовании».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин последующих Модулей и для прохождения всех видов практик.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

- ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;

- ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы;

- ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

- ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

- ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

- ИОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

- ИОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

- ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

- ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ИОПК 6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ИОПК 6.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- наличие компьютерного класса;

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики в образовании

1.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Профессиональная коммуникация". Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
		ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия
		ИУК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи:

- формирование умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на английском языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формирование умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения организации адекватного продуктивного межкультурного взаимодействия в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующей **компетенции:**

Универсальной:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.М.02.02.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ (2 семестр). В случае, если студент имеет языковой сертификат международного образца уровня B2 и выше, он освобождается от сдачи экзамена в традиционной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.01
Проектирование образовательных программ**

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи:

1. Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании.
2. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ.
3. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК – 2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК – 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК – 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Проектирование в образовании» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

3. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

ОПК – 2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

ОПК – 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК – 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.02
Социально-педагогическое проектирование**

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами теоретических и прикладных знаний, необходимых для осуществления социально-педагогического проектирования в образовательных организациях, а также формирование компетенций в области социально-педагогического проектирования и реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи:

- совершенствование компетенций в области социально-педагогического проектирования;
- формирование умений и навыков разработки, презентации и защиты социально-педагогических проектов;
- формирование знаний современного состояния и реализации социальных проектов в системе социально-педагогической работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК -6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

- ОПК -3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Проектирование в образовании» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

3.Планируемые результаты обучения

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

УК -6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

ОПК -3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Методика обучения биологии в образовательных учреждениях

Наименование кафедры кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрыть основы теории и методики обучения биологии как одной из педагогических наук и сформировать профессиональные компетенции учителя (преподавателя) биологии.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний у студентов по методике обучения биологии;
- раскрытие цели, образовательных, развивающих и воспитательных задач школьной биологии;
- ознакомление с содержанием, методами и формами обучения биологии в школе;
- выработка профессиональных умений и навыков по организации процесса обучения биологии в школе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения биологии в образовательных учреждениях разных типов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Методика обучения биологии в образовательных учреждениях» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История, теория и методология естественных наук», «Современные проблемы естествознания».

Освоение дисциплины «Методика обучения биологии в образовательных учреждениях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация внеклассной работы по естествознанию», «Организация НИР по естествознанию». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (педагогической) практике и в научно-исследовательской работе.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения биологии, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по биологии

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Методика обучения химии в образовательных учреждениях

Наименование кафедры кафедра химии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у слушателей магистерской программы «Теория и методика обучения биологии и химии» системы знаний о методике преподавания химических дисциплин в образовательных учреждениях разного типа.

Задачи:

- Развитие основных представлений о достижениях отечественной и зарубежной педагогики, дидактики в их приложении к вопросам обучения химии в высших и средних учебных заведениях;
- Освоение концептуальных научных основ курса химии в образовательных учреждениях разного типа, значения и месте предмета;
- Изучение принципиальных вопросов общей и частной методики обучения химии с учетом достижений современной педагогической теории и практики;
- Ознакомление с содержанием химического образования, методами и формами организации обучения, средствами обучения химии, а также рассмотрение взаимосвязи и способов достижения единства между усвоением знаний, умственным развитием и воспитанием в процессе обучения химии;
- Развитие профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения химии в образовательных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 2 семестре.

При освоении дисциплины «Методика обучения химии в образовательных учреждениях» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История, теория и методология естественных наук», «Современные проблемы естествознания», дисциплин психологической, педагогической и химической направленности.

Изучение дисциплины «Методика обучения химии в образовательных учреждениях» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен магистрантам на педагогической практике.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения химии, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по химии

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Экзамен в 2 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1В.М.01.03. Методика обучения географии в образовательных учреждениях

Наименование кафедры: **кафедра географии**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрыть основы теории и методики обучения географии как одной из педагогических наук и сформировать профессиональные компетенции учителя (преподавателя) географии.

Задачи:

1. Дать глубокие и прочные знания основ теории и методики обучения географии в образовательных учреждениях разных типов.
2. Сформировать у студентов интерес к педагогической науке, методическое мышление, умения рациональной организации педагогического труда в образовательных учреждениях.
3. Научить использовать методические материалы и ФГОС для организации и планирования учебных занятий по географии.
4. Сформировать умения работать с научной и методической литературой и самостоятельно выполнять научные исследования по методике обучения географии.
5. Способствовать развитию личности студентов через формирование таких качеств, как самостоятельность, любознательность, активность, инициативность, взаимопомощь и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется кафедрой географии, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные образовательные технологии в обучении естественным наукам», «Проектирование образовательных программ». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (педагогической) практике и в научно-исследовательской работе.

3.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4.Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения географии, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по географии

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен в 3 семестре.

6. Дополнительная информация

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, презентаций, разработки конспектов уроков с использованием педагогических технологий.

- Материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты, атласы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Организация внеклассной работы по естествознанию

Наименование кафедры кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по естествознанию» являются: формирование представлений о теоретических основах внеклассной работы по естествознанию и использование полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач.

Задачи

- 1.ознакомление с основными законами и проблемами естествознания, планирование и разработка внеклассной работы учителем биологии, химии и географии в модульной, игровой, информационно-коммуникативной и других перспективных технологиях
- 2.формирование общее представление о фундаментальных аспектах, современных методологических подходах и актуальных проблемах внеклассной работы по естествознанию.
- 3.Отрабатывают методику постановки опытов и проведение наблюдений, самонаблюдений и методику воспитательной работы учащихся
- 4.изучение состояния и перспективы развития основных направлений исследований в решении экологических проблем (общих и региональных)

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация внеклассной работы по естествознанию» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Для освоения используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения биологии в разных образовательных учреждениях», «Методика обучения химии в разных образовательных учреждениях», «Методика обучения географии в разных образовательных учреждениях». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 3.1. Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;

ИУК 3.2. Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения биологии, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по биологии

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам.

Форма(ы) промежуточной аттестации

экзамен в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Современные образовательные технологии в обучении естественным наукам

Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность студентов за счет формирования у них умений разрабатывать и использовать современные образовательные технологии в процессе обучения географии.

Задачи:

1. Сформировать системное представление у студентов о сущности, содержании и особенностях методики применения современных образовательных технологий.

2. Познакомить с обширным материалом передового педагогического отечественного и зарубежного опыта использования педагогических технологий в учебном процессе.

3. Формировать умения студентов проектировать и анализировать уроки (учебные занятия), связанные с применением педагогических технологий.

4. Способствовать развитию личности студентов через формирование таких качеств, как самостоятельность, любознательность, активность, инициативность, взаимопомощь и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные образовательные технологии в обучении естественным наукам» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется кафедрой географии, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в обучении естественным наукам» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Методика обучения биологии в разных образовательных учреждениях», «Методика обучения химии в разных образовательных учреждениях», «Методика обучения географии в разных образовательных учреждениях». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК 3.1. Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;

ИУК 3.2. Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения биологии, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по биологии

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен в 3 семестре.

6. Дополнительная информация:

– Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, презентаций, разработки конспектов уроков с использованием педагогических технологий.

– Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты и атласы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.01 Современные проблемы биологии

Наименование кафедры кафедра зоологии и экологии животных

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о наиболее перспективных направлениях современной биологии и новых методических подходах к решению актуальных задач, необходимых для успешного профессионального становления специалистов высшей квалификации в области биологии

Задачи

– расширить профессиональный кругозор будущих специалистов высшей квалификации и углубить специальные знания студентов по наиболее актуальным вопросам современной биологии и ее прикладным аспектам;

– знакомство с методологическими достижениями и перспективными направлениями развития основных биологических дисциплин;

закрепление умений и навыков самостоятельной работы по реферированию научных публикаций

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы биологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Современные проблемы естествознания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и др.

Освоение дисциплины «Современные проблемы естествознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины, «Организация внеклассной работы по естествознанию». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и в научно-исследовательской работе.

2.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

3.Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации

предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ИПК-2.1 Знает: основные понятия и концепции естественных наук на современном этапе их развития; методологические достижения современной биологии, химии и географии, сущность современных методик и технологий обучения естественным наукам.

ИПК-2.2 Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию; использовать знание основных теорий, концепций и принципов биологии, химии и географии при постановке и решении научно-практических задач, при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет: методологическими основами современной науки, современной биологической, химической и географической терминологией, навыками работы с научной литературой и анализа имеющейся информации с позиций научного мировоззрения.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.03 История, теория и методология биологии

Наименование кафедры кафедра ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обобщение знаний студентов по истории формирования междисциплинарных направлений биологии, а также ее методологическим основам, сформировавшихся в периоды различных общественно-экономических формаций, определивших особенности развития науки до настоящего времени. Одной из целей курса является тщательный подбор фактического материала, стремление к отражению лишь капитальных обстоятельств истории, включение только тех данных, которые необходимы для убедительного изложения основных идей. В то же время обстоятельно представлены биографии величайших биологов прошлых веков и настоящего времени, тех, кто определил магистральные направления развития науки. Для того чтобы их имена, заслуги и биографические сведения запомнились, студентам предоставляется возможность самостоятельно подготовить презентации о великих ученых, провести исторический анализ отдельных отраслей биологии вплоть до современности для понимания неразрывной связи прошлого и настоящего науки, практической ценности предмета для становления и воспитания молодого ученого.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с особенностями и закономерностями накопления и формирования биологических знаний, научных диалектических и метафизических представлений о мире.
2. Изучение жизненного пути и опыта известных биологов прошлого и настоящего времени.
3. Анализ преемственности и противоречивости взглядов и достижений различных научных школ и отдельных ученых.

4. Установление взаимосвязи важнейших понятий в биологических дисциплинах, а также системы применяемых подходов и методов.
5. Изучение биологии как интегрирующего начала и специфики биологии среди других наук.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и методология естественных наук» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин. Курс играет объединяющую роль в системе биологических, химических и географических дисциплин, составляющих основное содержание современной биологии, химии и географии; устанавливает связи между различными направлениями биологии, химии и географии, рассматривает основные понятия и категории; методологические аспекты науки и её приложений; место естественных наук в системе научных знаний; междисциплинарные связи; вклад выдающихся ученых в развитие естественных наук; возникновение новых научных направлений; современные проблемы и перспективы развития естественных наук.

Для освоения дисциплины «История и методология естественных наук» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе обучения в бакалавриате.

Освоение дисциплины «История и методология естественных наук» является необходимой основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Современные проблемы естественных наук», в подготовке выпускных квалификационных работ, а также для изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Курс готовит магистрантов к поступлению в аспирантуру, так как одним из условий успешного завершения аспирантуры является сдача кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и научно-исследовательской работе.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-2.1 Знает методологию осуществления научно-исследовательской деятельности в области естественно-научного образования

ИПК-2.2 Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, умеет нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет: методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.01 «Организация НИР по естествознанию»

Наименование кафедры: кафедра химии

Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство обучающихся с особенностями современной системы научно-исследовательской работы и формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, содействие повышению качества подготовки будущего педагога посредством освоения методов научного познания и навыков его организации.

Задачи:

1. понимать место научно-исследовательской работы в системе образования,
2. получить представление об организации НИР в школе и вузе,
3. иметь представление о порядке выполнения и основных этапах проведения НИР,
4. иметь представление об основных видах представления научной информации и результатов научных исследований,
5. знакомство с основами организации исследовательской работы в коллективе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация НИР по естествознанию» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины «Организация НИР по естествознанию» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения биологии в образовательных учреждениях», «Методика обучения химии в образовательных», «Методика обучения географии в образовательных учреждениях», «Современные проблемы естественных наук».

Освоение дисциплины «Организация НИР по естествознанию» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и в научно-исследовательской работе.

2. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области биологического, химического и географического образования

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

Экзамен 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Региональный компонент в естественно-научном образовании

Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков реализации регионального подхода в географическом образовании.

Задачи:

1. Показать значение регионального подхода в образовании как современной методологической ориентации в педагогической деятельности.
2. Ознакомить студентов с основными компонентами регионального подхода в образовании.
3. Выявить особенности регионального компонента географического образования и опыт его реализации в образовательных учреждениях Псковской области.
4. Формировать у студентов умения использовать региональный подход в процессе обучения географии и при проведении других форм внеклассной работы.
5. Способствовать развитию личности студента через создание образа родного края, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Региональный компонент в естественно-научном образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», реализуется кафедрой географии, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Региональный компонент в естественно-научном образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Организация внеклассной работы по естественным наукам». Опыт,

полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и в научно-исследовательской работе.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области регионоведения, место регионального компонента в естественно-научном образовании

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

6. Дополнительная информация:

- программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических и творческих заданий, подготовки и презентации проектов.

- материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты, атласы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.М.01.02(П) Научно-исследовательская работа

Наименование кафедры Кафедра зоологии и экологии животных, кафедры ботаники и экологии растений, кафедра химии, кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление и обобщение навыков научно-исследовательской работы, обобщение методик наблюдения и эксперимента, обработка результатов и оформления выводов научно-исследовательской работы, написание магистерской диссертации, формирование у магистрантов целостного представления о территориальных особенностях природы, общества и хозяйства, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи:

Закрепить практические навыки и умения в проведении и оформлении результатов исследований по общепринятым методикам исследования; ознакомить магистрантов с современными методами научных исследований; развивать индивидуальные способности обучающихся к поисковой, индивидуальной научной деятельности; научить магистрантов правилам оформления научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации; приобрести опыт анализа научно-исследовательских работ; дать знания, способствующие успешному осуществлению профессиональной и природоохранной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-2. Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики». Проводится в 4 семестрах. Магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения естественно-научных дисциплин учебного плана магистров. Данная форма работы является основой для обобщения проведенных исследований

3. Общий объём дисциплины: 15 з.е. (540 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области биологического, химического и географического образования

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.М.01.01(У) Научно-исследовательская работа

Наименование кафедры Кафедра зоологии и экологии животных, кафедры ботаники и экологии растений, кафедра химии, кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление и обобщение навыков научно-исследовательской работы, обобщение методик наблюдения и эксперимента, обработка результатов и оформления выводов научно-исследовательской работы, написание магистерской диссертации, формирование у магистрантов целостного представления о территориальных особенностях природы, общества и хозяйства, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи:

Закрепить практические навыки и умения в проведении и оформлении результатов исследований по общепринятым методикам исследования; ознакомить магистрантов с современными методами научных исследований; развивать индивидуальные способности обучающихся к поисковой, индивидуальной научной деятельности; научить магистрантов правилам оформления научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации; приобрести опыт анализа научно-исследовательских работ; дать знания, способствующие успешному осуществлению профессиональной и природоохранной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-2. Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики». Проводится в 3 семестре. Магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения естественно-научных дисциплин учебного плана магистров. Данная форма работы является основой для обобщения проведенных исследований

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации

предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области биологического, химического и географического образования

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.М.0.01(П) Педагогическая практика

Наименование кафедры кафедра зоологии и экологии животных, кафедра ботаники и экологии растений, кафедра химии, кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений и средних образовательных учреждений

Задачи:

формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического анализа образовательной среды вуза;

- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по географическим дисциплинам;

- овладение умениями психолого-педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в вузе;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и семинарскому (лабораторному) занятию;

- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;

-приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);

- овладение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

«Педагогическая практика» входит в Блок 2 «Практики». Проводится в 4 семестре. Магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения естественно-научных и педагогических дисциплин учебного плана магистров.

3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (216 час.)

4.Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения естественным наукам, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по естественным наукам

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области биологического, химического и географического образования

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

6. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Наименование кафедры: кафедра зоологии и экологии животных, кафедра ботаники и экологии растений, кафедра химии, кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам»).

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам»). При условии успешного прохождения всех установленных для данного направления подготовки испытаний государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом государственного образца

Задачи:

1. Оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской;

2. Оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

1. изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

2. организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

3. организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

4. осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

Научно-исследовательская деятельность:

1. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

2. проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий

3. Выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ИОПК-2.1. Знает: сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы по биологии и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения биологии, воспитания и социализации при проектировании ООП по биологии; использовать методы педагогической диагностики;

ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения биологии, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения биологии.

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся

ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и

методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения биологии, развития, воспитания обучающихся,

ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения биологии, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ИПК-1.1 Знает: современные методики, технологии и приемы обучения естественным наукам, применяемые в организациях разных уровней образования, приемы и методы

диагностирования достижений обучающихся, критерии оценки качества образовательного процесса

ИПК-1.2 Умеет: создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по естественным наукам

ИПК-1.3 Владеет: способностью создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования, способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам

ИПК-2.1 Знает методологические основы научного исследования в области биологического, химического и географического образования

ИПК-2.2 Умеет выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки информации, умеет самостоятельно анализировать имеющуюся информацию при выполнении научно-исследовательской работы, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы

ИПК-2.3 Владеет основными методами исследования и способами обработки информации и представления данных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам»), проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.