

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор Института образования и
социальных наук

 С.М. Николаев

« 22 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 29 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.М.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

Педагогическая инноватика и карьера

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

Псков
2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор института ИОиСН

_____ С.М. Николаев

«_____» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.А. Серова

«_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.М.01.01(У)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

Педагогическая инноватика и карьера

Форма обучения:

очная

Квалификация выпускника: **магистр**

Псков
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, протокол № от 2021 г.

Зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования

(наименование кафедры)



(Л.С. Головина)

(подпись)

« » 2021 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Цели учебной практики

- подготовка магистрантов к осуществлению самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

2. Задачи учебной практики

- приобретение магистрантами опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- воспитание научной культуры у начинающих исследователей.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части учебного плана («Модуль «Практика»), подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая инноватика и карьера».

Для успешного прохождения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные методы квалиметрии в управлении качеством образования», «Статистические методы обработки результатов психолого-педагогических исследований». Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного написания выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 №50361 и учебным планом по ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогическая инноватика и карьера» тип практики – научно-исследовательская, способы проведения научно-исследовательской работы – стационарная, рассредоточенная.

5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе в 1-2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре рассредоточено. Продолжительность практики – 3 учебных семестра: 1 семестр: 8 з. е. (288 часов), 2 семестр: 8 з. е. (288 часов); 3 семестр: 8 з. е. (288 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 №50361 и учебным планом по ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогическая инноватика и карьера» процесс реализации учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 24 зачетных единиц (24 з.е.), 864 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	Планирование научно-исследовательской работы.	288	4	284	Собеседование с научным руководителем по проспекту исследования и списку библиографических источников
2.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	288	4	284	Обработка, интерпретация собранных эмпирических данных
3.	Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание отчета о научно-исследовательской работе	288	4	284	Собеседование по материалам статьи Анализ качества выступления на конференции. Отчет о научно-исследовательской работе на заседании кафедры
	Всего часов:	864	12	852	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Планирование научно-исследовательской работы.	144	2	142	Собеседование с научным руководителем по проспекту исследования и списку

					библиографическ их источников
2.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	144	2	142	Обработка собранных эмпирических данных. Собеседование с научным руководителем
3.	Интерпретация эмпирических данных	288	2	286	Интерпретация собранных эмпирических данных
4	Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание отчета о научно-исследовательской работе	288	2	286	Собеседование по материалам статьи Анализ качества выступления на конференции. Отчет о научно-исследовательской работе на заседании кафедры
	Всего часов:	864	8	856	

8. Формы отчетности по практике

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в 1-м семестре является:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулировка проблемы и задач диссертационного исследования;
- библиографический список по выбранному направлению исследования.

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- обоснование актуальности выбранной темы;

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов *во 2-м семестре* является:

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- содержательная характеристика методологических подходов, которые предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.
- отчёт на заседании кафедры по теме диссертационного исследования или публикация статьи.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов *в 3-м семестре* является: завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В третьем семестре необходимо апробировать результаты НИР на студенческой научной конференции ПсковГУ, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация – зачет.

Очная форма обучения: (1 *семестр* – зачет, 2 *семестр* – зачет, 3 *семестр* – зачет).

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре является зачет, который выставляется научным руководителем по итогам собеседования или выступления магистрантов на заседании кафедры.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Основные оценочные средства:

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования и введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования,

В отчете за 2 семестр нужно представить первый параграф теоретической главы, посвященный содержательной характеристике методологических подходов, положенных в основу исследования, изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

В отчете за 3 семестр необходимо привести содержание научной статьи по теме диссертационного исследования, отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 12 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

10.2. Дополнительные оценочные средства:

- Составление библиографии по направлению диссертационного исследования;
- Картотека научных статей по проблеме диссертационного исследования.

10.3. Перечень образовательных технологий и техник, используемых в работе со студентами при освоении программы практики:

- Стратегия «Зигзаг» («Пила»);
- Стратегия «Вопросительные слова»;
- Прием «Ромашка вопросов» (Ромашка Блума);
- Метод «Портфолио»;
- Кейс-метод (Casestudy).

10.4. Перечень информационных технологий. программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
- Система организации видеоконференций: Zoom

Информационно-справочные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки РФ
6. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
7. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. - Москва: Инфра-М, 2014. - 264 с. (5 экз.)
2. Соловьева Т.А. Методология и методы научного исследования: интерактивный курс для студентов, обучающихся в магистратуре. - Псков: ЛОГОС, 2016. - 68с. (5 экз.)

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 124 с. (7 экз.)

2. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. - М.: ИНФРА, 2002. -126 с. (29 экз.)
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: Ось-89, 1997. - 302 с. (2 экз.)
4. Воронин А.Д. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/Воронин А.Д., Королев А.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.—Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Университетская книга, 2014.— 480с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
- Система организации видеоконференций: Zoom

- информационно-справочные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://e.lanbook.com/> –Электронно-библиотечная система издательства Лань
- <http://www.studentlibrary.ru/> –Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.iprbookshop.ru/>–Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки РФ
- <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
- <http://eog.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Руководители учебной практики по согласованию со студентами магистратуры могут назначать индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является добровольным.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ

Старший преподаватель
кафедры теории и
методики начального и
дошкольного
образования



Т.И. Алексеева

Эксперты:

ПсковГУ

Зав. кафедрой среднего
общего образования и
социального
проектирования, к.п.н.,
доцент



С.Б. Калинина

МБОУ «Лицей
Развитие», г. Псков

Заместитель директора
по УВР, заслуженный
учитель РФ



Т.Д. Романова.